

## Motorky v autoškole – všechno jinak

Mnozí z Vás, kteří jste chtěli získat řidičské oprávnění na motocykl, ať jako svoji první skupinu, nebo si rozšiřujete svá současná oprávnění, asi slyšeli o změně, která se týká nových pravidel pro získání „řidičáku na motorku“.

První věcí, nad kterou se strhla diskuse, byla nová pravidla u praktické části – test, kdy jezdec sám na výcvikové ploše absolvuje slalomy, rozjezdy a zabrzdění ve vymezeném prostoru, otočení „na pětníku“ a podobně. K tomu je dostupných již dosti článků a komentářů, proto jej ponechme bez dalšího komentáře, snad jen, že málokdo pochybuje o tom, že než s motocyklem vyjede řidič do ostrého provozu, měl by svůj stroj alespoň v základech dobře ovládat. Dnes se mluví i o samostatné jízdě žáka v provozu.

Jaké změny tedy potkáme v praktickém životě? Jak se novinky promítají v cenách řidičských kurzů? Jsou autoškoly a příslušné úřady připraveny na novinky? O tom jsem vedl rozhovor s Jirkou Novotným z Autoškoly Novotný v Železném Brodě. A protože jsme oba i v civilu motorkáři, tak jsme si začali tykat.



**Robert:** Jirko, Tvůj táta a Ty máte autoškolu tady v Železném Brodě už od roku 1990. Když to srovnáme, jací lidé v poslední době chodí pro řidičák na motorku? Jsou nějaké pozorovatelné rozdíly?

**Jirka:** Změnila se jedna věc. Kdysi do autoškoly dorazili lidé, co měli třeba nějakou malou zkušenost, třeba z Pionýra nebo Simsona a se zkušenostmi z polní cesty. Nebo alespoň jezdili na kole, udrželi rovnováhu. Dnes o motorce aspoň něco vědí nebo na ni seděli jako spolujezdec tak 2 lidé z 10, podle mě tak půlka zájemců ani nikdy nejezdila na kole. Dnes třeba je motivací – všichni okolo si teď pořídili motorky, tak já chci taky.

**R:** Nová pravidla určitě nebyla pro autoškoly překvapením, byli jste přizváni třeba k diskusi nad těmito pravidly?

**J:** Jsme členové obou profesních organizací, které zastupují autoškoly. Snažili jsme se Ministerstvu dopravy předat a vysvětlit naše připomínky, ale ne všechny došly sluchu... Až za pochodu se řeší, jak je to s pojištěním a škodami, které třeba způsobí žák, který samostatně jede na motorce v provozu podle nových pravidel.

**R:** Co to pro vás znamenalo?

**J:** Aktivně jsme přistoupili k zapracování všech novinek a řešili jsme i pojištění žáka pro možné způsobené škody. Rozdělili jsme výcvik na motorku do jednotlivých bloků, které adept postupně plní a ví přesně, za co si platí. Chceme, aby naši žáci byli při zkoušce úspěšní, nemyslím si, že zkouška od slova jen „zkoušet“ a ono se uvidí ☺

Výcvik máme rozdělený do bloků, které jsou samostatně naceněny a po splnění jednoho bloku postupuje žák do další části. Po povinné části s předpisy a souvisejícími věcmi je rozčleněn hlavně praktický výcvik. První krůčky na výcvikové ploše, získávání návyků s instruktorem za zády na motocyklu. Až poté jízdy v provozu, opět s instruktorem společně. Teprve až se přesvědčím, že zvládne žák sám na motocyklu jízdu v provozu, jdeme v dalším bloku do provozu v konfiguraci, jak to vyžaduje zákon: žák sám na motocyklu a já jej na druhé motorce doprovázím a interkomem mu říkám pokyny, nebo ukazuji ideální stopu jízdy. Na závěr uděláme přípravu na zkoušku, takové „nanečisto“ a pak jde žák na zkoušku s komisařem.

**R:** Co na to žáci?

**J:** Se všemi zájemci nejdříve postupně rozebereme, co kurz obnáší, proč je vyšší cena, než tomu bylo v minulosti a vysvětlíme všechna úskalí. Myslím, že tohle je vhodný přístup. Adepti jsou nejdříve překvapení cenou kurzu. Ale poté, co si spolu vysvětlíme členění do bloků a co vše kurz obsahuje, je jim jasné, co vše je potřeba zvládnout. Pozitivně i vnímají, že od nás z autoškoly mají šanci vyjít se znalostmi, které v provozu budou už jen rozvíjet. V minulosti se v některých autoškolách stávalo, že se vlastně učili skutečně řídit motorku až poté, co odjeli s čerstvým řidičákem.

**R:** A skutečně je cena autoškoly natolik odlišná od minulých?

**J:** Ano, jen náklady zásadně vzrostly. Pro výcvik je nezbytný motocykl bez dvojitého řízení. Při samostatné jízdě žáka na motocyklu ho musíš doprovázet v dalším vozidle nebo motocyklu. Je potřeba investovat do komunikační techniky. A myslím, že za 13 hodin praktického výcviku jen málokdo zvládne závěrečný praktický test mezi kužely. Pár lidí to snad za 13 hodin zvládne, spíše Ti, co mají již nějakou zkušenost třeba ze skútru, někdo bude potřebovat výcvikových hodin 20 nebo více. Je potřeba říct, že cena 5 nebo 8 tisíc korun za řidičák skupiny A je nesmyslná a těžko úspěšně zvládnete finální zkoušky.

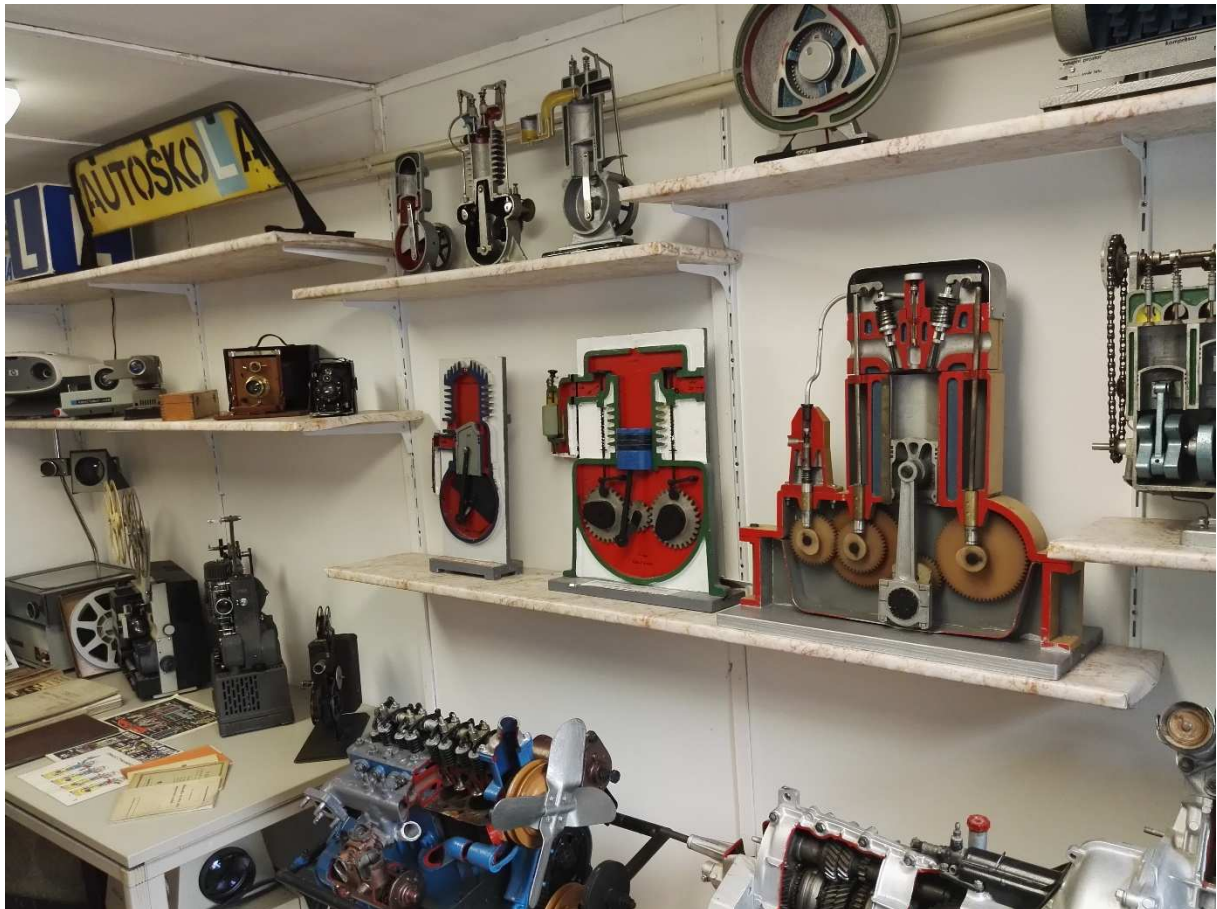
**R:** Co dalšího je dnes pro autoškoly problém?

**J:** Chybějící výcvikové plochy pro předepsané „cviky s motorkou“. My tady v Železném Brodě naštěstí s tím problémem nemáme, ale bohužel, v mnoha oblastech dostatečně velkou výcvikovou plochu nemají. Ale jako vždy, řeší se to až teď, kdy se rozjíždí motorkářská sezóna. Předtím to málokoho zajímalo.

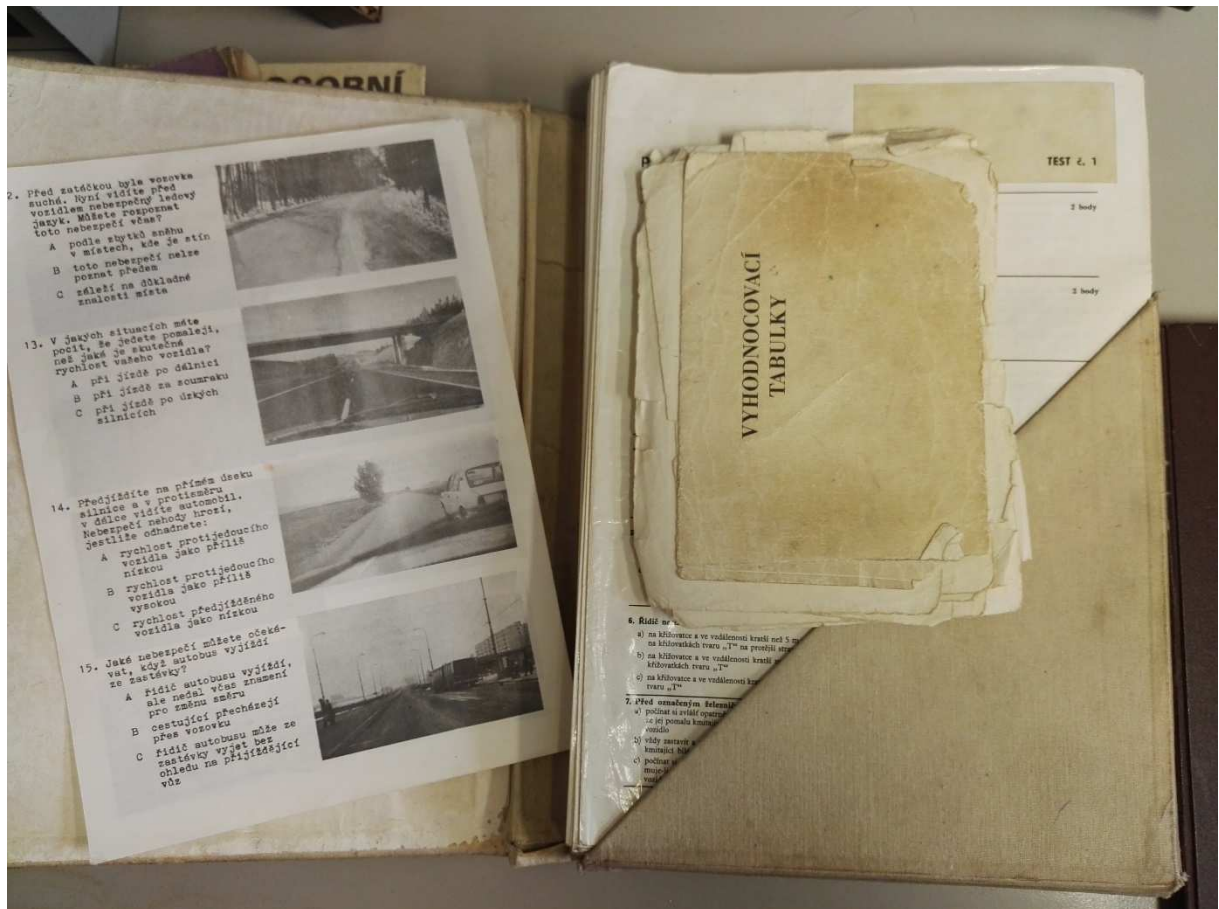
**R:** Mluvili jsme i o pojištění, kde v něm je nebo byl zakopaný pes?

**J:** Při přípravě změny zákona se ministerstvo moc o tuhle problematiku nezajímalo. Ono se to prý vyřeší. V zásadě tedy závěr je, že platí, že způsobí-li žák ve výcviku škodu, třeba při své sólové jízdě, kdy učitel jede na dalším stroji, škoda se platí z povinného ručení. Ale spoluúčast již uhrazuje žák sám. A stejně tak, je zde nebezpečí, že se sám zraní a může být v pracovní neschopnosti. Proto součástí našich kurzů je i to, že pojišťujeme naše žáky, aby se např. kvůli nehodě nedostali do problémů díky zranění a pracovní neschopnosti. Ne všechny autoškoly k tomu takto přistupují, snaží se podbízet cenou, ale pro zájemce to znamená riziko a je otázkou, nakolik jsou pak i úspěšní u závěrečných zkoušek.

**R:** Jirko, vidím, že autoškolstvím docela žijete, alespoň podle malého muzea, které tvoříte.



**J:** Máš pravdu, shromažďujeme různé dokumenty, výcvikové pomůcky a archiválie, které mají k autoškolám vztah. Rádi bychom jednou založili malé muzeum autoškol. Mnoho lidí, co prošli autoškolami před 20, 30 či více lety, když vidí výukové plakáty nebo modely motorů, zavzpomíná s nostalgií na staré časy a mnoho mladých teprve zde na funkčních modelech pochopí principy fungování motoru, spojky a podobně.



**R:** Jirko, moc Ti děkuju za Tvůj čas. Budu rád, když se po sezóně k problému vrátíme, abych Tě ke zkušenostem z prvního roku vyzpovídal.

**J:** Děkuju a těším se na příště.

Robert Vacek, Autoklub ČR